

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ŚWIĘTEJ JADWIGI KRÓLOWY POLSKI
W KORNATCE**

na lata 2017 - 2020

SPIS TREŚCI:

- I. Preambuła
- II. Wstęp do programu
- III. Podstawa prawna
- IV. Misja i wizja szkoły
- V. Sylwetka absolwenta
- VI. Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły
- VII. Powinności wychowawcze
- VIII. Ceremoniał i tradycje szkoły
- IX. Zasady ewaluacji
- X. Zadania i formy realizacji Programu.
- XI. Załączniki

I. PREAMBUŁA

Wychowanie dziecka to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny, który polega na planowym wpajaniu dzieciom przez rodziców, nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi mają się oni kierować w swoim życiu.

Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym życia dzieci jest rodzina, którą szkoła powinna wspierać w dziedzinie wychowania.

II. WSTĘP DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem [...] umiał bardziej być nie tylko z innymi, ale i dla innych” Jan Paweł II

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły realizowany będzie przez wszystkich nauczycieli przy współdziałaniu niepedagogicznych pracowników szkoły oraz wsparciu rodziców, instytucji wspierających oraz środowiska lokalnego.

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- współpracuje z Samorządem Uczniowskim;
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji o Prawach Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie, monitoring wejść i wyjść osób wchodzących oraz wychodzących ze szkoły).

Nauczyciele:

- rozmawiają z uczniami na temat właściwej organizacji czasu wolnego;
- reagują na niewłaściwe zachowania uczniów i nieprzestrzeganie obowiązku szkolnego;
- współpracują z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby);
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- odpowiadają za bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, w czasie wycieczek, wyjść itp.
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla uczniów.

Wychowawcy klas:

- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- zabiegają o różne możliwe formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;

- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami swojej klasy - tworzą warunki wspomagające ich rozwój;
- kształtują właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności drugiej osoby;
- rozwijają poczucie własnej wartości - uczą pozytywnego myślenia o sobie;
- kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji;
- współdziałają z rodzicami w sprawach wychowania i kształcenia uczniów;
- starają się – w porozumieniu z rodzicami – na bieżąco rozwiązywać problemy wychowawcze;
- realizują w toku pracy wychowawczej cele i treści Programu

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
- współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły;
- pozyskuje sponsorów w celu wspierania działalności szkoły;
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

Rodzice:

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponują im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w najbliższej okolicy;
- poznają zadania i zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze w danej klasie i szkole;
- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci;
- systematycznie spotykają się z wychowawcą klasy w ramach wywiadówek (w razie potrzeby – w ramach spotkań indywidualnych);
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela.

Samorząd Uczniowski:

- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec Dyrekcji i Grona Pedagogicznego;
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w duchu demokracji;
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.

W oparciu o Program wychowawcy klas opracowują plany wychowawców na dany rok szkolny. Plany te mają służyć realizacji zamierzonych celów wychowawczych i profilaktycznych. Stanowią one załączniki do niniejszego programu.

III. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Podstawę prawną Programu stanowią następujące dokumenty:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.* (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (tekst jedn. Dz.U. 2017 poz. 59)
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: Dz.U 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.*;
- *Konwencja o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.*;
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.* (tekst jedn. Dz.U. 2017 poz. 356)
- *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.* (tekst jedn. Dz.U. 1977 Nr 38 poz. 167)
- *Statut Szkoły;*

IV. MISJA I WIZJA SZKOŁY

Nie zmuszaj dzieci do aktywności, lecz wyzwalaj ich aktywność. Nie każ myśleć, lecz twórz warunki do myślenia. Nie żądaj, lecz przekonuj. Pozwól dziecku pytać i powoli rozwijaj jego umysł tak, aby samo chciało wiedzieć...

J. Korczak

Misją Szkoły jest przygotowanie ucznia do funkcjonowania w nieustannie zmieniającym się świecie poprzez wyposażenie go w wiedzę, z której potrafi korzystać, umiejętności, które pozwolą mu wiedzę nabytą pogłębiać i poszerzać, a także zdobywać nową, nauczyć go jak się uczyć i jak myśleć; kształtować postawy, które pozwolą mu kierować swoim życiem z pożytkiem dla siebie i innych.

Pragniemy, aby nasza Szkoła wychodziła naprzeciw wyzwaniom świata, a równocześnie uczyła szacunku dla przeszłości i pielęgnowała tradycję wzorując się na postaci św. Jadwigi, jej dobroci, mądrości, szlachetności, miłości do nauki, troski o innych. Chcemy, żeby to była szkoła, w której nie ma porażek i którą wszyscy uczniowie kończą, wiedząc jaki mają talent, jakie zdolności i jaki typ inteligencji. Naszym celem jest wychowanie mądrych, szczęśliwych, twórczych ludzi – świadomych swoich możliwości, widzących innych – takich, którzy będą odważnie kroczyć w przyszłość. Dążymy do tego, aby nasi wychowankowie uczyli się i wychowywali w atmosferze wzajemnej akceptacji, poszanowania godności osobistej i drugiego człowieka.

Tworzymy warunki dla harmonijnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego naszych uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości. Wspieramy w rozwijaniu indywidualnych predyspozycji. Zachęcamy do podejmowania wyzwań i wytrwałości w dążeniu do celu. Preferujemy pracę w grupie, działania umożliwiające uczniom uczenie się od siebie nawzajem, pomagamy konstruktywnie rozwiązywać problemy. Uczymy odpowiedzialności za swoje działanie oraz krytycyzmu wobec negatywnych postaw.

V. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Kornatce

- jest ciekawy świata, myśli twórczo,
- bardzo dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu,
- potrafi planować i organizować własną pracę,
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z nowoczesnych źródeł informacji i posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi,
- wytrwale dąży do celu, a z porażki wyciąga wnioski,
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania,
- jest świadomym czytelnikiem sięgającym po różnorodną literaturę
- ma poczucie przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny i świata,
- zna i szanuje tradycje narodowe,
- pracuje nad mocnymi i słabymi stronami swojego charakteru,
- jest szlachetny, troszczy się o innych,
- angażuje się w życie społeczne,
- jest kulturalny, taktowny szanuje innych ludzi również odmiennych pod różnymi względami,
- dba o wygląd i higienę,
- dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną,
- jest rozważny i obowiązkowy, przestrzega zasad bezpieczeństwa, wie, jak unikać zagrożeń.
- potrafi efektywnie komunikować się i współpracować w zespole zna i stosuje normy społeczno-moralne,
- bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie,
- jest wolny od nałogów,
- jest otwarty i zaradny, umie prezentować własne zdanie, słuchać innych i zadawać pytania,
- czerpie radość z kontaktu z przyrodą, szanuje ją i działa proekologicznie.

Absolwent Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej Polski w Kornatce potrafi uczyć się, myśleć, działać, poszukiwać, komunikować się i współpracować.

VI. STRATEGIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Podstawowym celem Programu jest wspomaganie wychowanków w rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Główne cele wychowawczo - profilaktyczne szkoły to:

1. Dbalność o podmiotowe traktowanie ucznia, umożliwienie odkrywania i kreowania indywidualności każdego z uczniów.
2. Wzmacnianie oraz rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów poprzez stymulowanie twórczej aktywności, działalności badawczej i umiejętności rozwiązywania problemów.
3. Wskazywanie i nauka wartości moralnych oraz kształcenie umiejętności kierowania się nimi w życiu – czytelne i proste zdefiniowanie, czym jest dobro i zło w odniesieniu do własnej osoby, jednostki oraz w życiu społecznym.

4. Inspirowanie i wspieranie samorządnych działań uczniów, wdrażających do współgospodarowania, współdecydowania i współodpowiedzialności.
5. Organizowanie przyjaznej i bezpiecznej przestrzeni edukacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej, zapewniającej zdrowy rozwój dziecka i pełne wykorzystywanie jego potencjału.
6. Integracja ze środowiskiem lokalnych oraz promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.
7. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym) w warunkach poszanowania godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

Standardy

Rozwój intelektualny

Uczniowie:

- osiągają efekty kształcenia zgodnie ze swoimi możliwościami
- rozwijają swoje zainteresowania i upodobania;
- nabywają umiejętności przyswajania wiedzy i samodzielnego zdobywania informacji;
- nabywają umiejętności pracy w grupie, wymiany poglądów.

Rozwój emocjonalno – moralny

Uczniowie:

- czują się dobrze i bezpiecznie w swojej szkole;
- znają sposoby przeciwdziałania agresji, potrafią radzić sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą, agresją i uzależnieniami.
- stosują zasady dobrego wychowania, szanują pracę nauczycieli oraz innych pracowników
- wykorzystują poznane techniki rozładowywania negatywnych emocji oraz wprowadzają zachowania asertywne w codzienne życie
- są świadomi ponoszenia odpowiedzialności za własne słowa i czyny;
- stawiają sobie cele i dążą do ich realizacji;

Rozwój duchowy

Uczniowie:

- mają wpojone wzorce postępowania
- naśladują wzorce ewangeliczne i moralne: patrona szkoły – Świętej Jadwigi Królowej, Świętego Jana Pawła II oraz postaci świętych i błogosławionych.

Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych

Uczniowie:

- prezentują postawy patriotyczne oraz szacunek dla tradycji szkoły, regionu, narodu, państwa.
- okazują szacunek i hołd bohaterom narodowym;
- zgłębiają wiedzę o historii kraju, miejscowości, szkoły;
- okazują szacunek dla symboli narodowych (hymnu państwowego, flagi, godła) oraz dla głównych świąt narodowych;
- są zaangażowani w życie społeczne m.in. poprzez udział w działaniach wolontariatu, pracach społecznych na rzecz szkoły i środowiska.

Rozwój fizyczno – zdrowotny

Uczniowie:

- dbają o swoje zdrowie, promują zdrowy tryb życia;

- znają różne sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu;
- są sprawni fizycznie;
- rozwijają własne predyspozycje z zakresu dyscyplin sportowych;
- są świadomi szkodliwości korzystania z używek oraz ukazywanie zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia.

Współczesna cywilizacja stawia przed nami wymóg rozszerzenia tradycyjnych celów wychowawczych o nowe cele, wynikające z zachodzących wokół dynamicznych zmian cywilizacyjnych. Do tych celów zaliczamy konieczność wpojenia wychowankom norm i sposobów postępowania w zakresie ekologii, świata mediów, cywilizacji druku oraz przygotowania do życia w rodzinie.

Wychowanie ekologiczne

Uczniowie

- są wrażliwi na środowisko naturalne
- aktywnie uczestniczą w działaniach na rzecz ekologicznej odnowy zniszczonego lub zanieczyszczonego środowiska naturalnego.

Wychowanie medialne i czytelnicze

Uczniowie:

- znają i stosują zasady korzystania z różnych źródeł informacji.

Wychowanie do życia w rodzinie.

Uczniowie:

- rozumieją znaczenie rodziny w życiu człowieka i swojej w niej roli, wzmocnienie prawidłowych relacji w rodzinie opartych na miłości i wzajemnym poszanowaniu;
- nabywają umiejętności właściwej komunikacji i rozwiązywania konfliktów – empatii, wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego;
- dostrzegają potrzeby własne i potrzeby innych ludzi,
- wyrażają w sposób akceptowalny swoje uczucia i emocje;

VII. POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE

Podstawowym zadaniem wychowawczym i opiekuńczym szkoły jest rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Dlatego nauczyciele dbają o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, wspierają ich rozwój psychofizyczny, pomagają w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.

Każdy nauczyciel jest osobą, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i wychowuje.

Podstawową powinnością wychowawczą jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie w zmieniającym się współczesnym świecie, przy jednoczesnym realizowaniu systemu wartości opartego na szacunku wobec drugiego człowieka.

W tym zakresie szkoła:

- 1) Zapewnia uczniom bezpieczeństwo w trakcie zajęć organizowanych na jej terenie, poza budynkiem szkolnym lub w czasie wycieczek.
- 2) Zabezpiecza doraźną pomoc medyczną.
- 3) Zapewnia uczniom warunki do rozwoju kultury fizycznej, kształtuje nawyki uprawiania sportu, turystyki i innych form aktywnego wypoczynku.
- 4) Organizuje pomoc materialną dla uczniów, wymagających wsparcia materialnego w zakresie wyposażenia przy współpracy z Urzędem Miasta i Gminy Dobczyce, MGOPS-em i Radą Rodziców.

- 5) Zapewnia uczniom w zależności od potrzeb, różnorodne zajęcia, w tym dydaktyczno – wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia, specjalistyczne.
- 6) Współpracuje z instytucjami wspierającymi pracę szkoły w zakresie:
 - diagnozy i terapii uczniów,
 - psychoedukacji i profilaktyki
 - zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony
 - wspomagania sytuacji życiowej uczniów.

VIII. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY

Do stałych imprez szkolnych, wpisanych w szkolny kalendarz, należą:

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
Wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego
Święto Szkoły: Dzień Patrona - Świętej Jadwigi Królowej Polski
Pasowanie pierwszoklasistów
Dzień Edukacji Narodowej
Narodowe Święto Niepodległości
Zabawa andrzejkowa
Mikołajki
Zbiórka darów świątecznych
Spotkania wigilijne i Jasełka
Zabawa karnawałowa
Dzień Babci i Dziadka
Turniej Średniowieczny o berło Świętej Jadwigi
Dzień papieski
Dzień Ziemi
Święto Konstytucji 3 Maja
Dzień Samorządności
Dzień Mamy i Taty, Piknik Rodzinny
Dzień Dziecka i Szkolny Dzień Sportu

IX. ZASADY EWALUACJI

Program ma charakter otwarty – będzie podlegał ewaluacji i weryfikacji według potrzeb (przynajmniej raz na dwa lata).

Celem ewaluacji jest określenie stopnia realizacji zadań programowych, czyli uzyskanie odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu Program wpłynął na zachowanie uczniów. W ewaluacji uwzględnia się opinie uczniów, rodziców, nauczycieli oraz nadzoru pedagogicznego.

Stosowane są następujące sposoby ewaluacji i techniki zbierania danych:

- ankieta przeprowadzana wśród uczniów, rodziców, nauczycieli
- wywiad - badanie opinii uczniów na spotkaniach Samorządu Szkolnego
- wypowiedzi i uwagi nauczycieli na posiedzeniach Rady Pedagogicznej
- obserwacja zachowania uczniów, stopnia rozumienia i stosowania norm,
- obserwacja postępów uczniów w zachowaniu i nauce,
- ocena ilości i jakości wytworów prac uczniowskich,
- ocena poziomu wiadomości i umiejętności uczniów biorących udział w konkursach,
- analiza frekwencji na zajęciach organizowanych przez szkołę (analiza dokumentów),
- ocena samopoczucia uczniów w szkole (ankieta, obserwacja, wywiad),

- ocena stopnia zintegrowania klas.

Zebrane dane podlegają opracowaniu, analizie i interpretacji. Wnioski z ewaluacji będą wykorzystane do modyfikacji Programu.