

## X. ZADANIA I FORMY REALIZACJI PROGRAMU

CEL	Standardy	Zadania	Formy działań
<b>ROZWÓJ INTELEKTUALNY</b>	<b>Uczniowie osiągają efekty kształcenia zgodnie ze swoimi możliwościami</b>	1/ Wstępna diagnoza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• testy diagnostyczne;</li> <li>• obserwacja pracy ucznia na lekcji w pierwszym miesiącu nauki;</li> <li>• konsultacje z rodzicami;</li> <li>• spotkania wychowawców z asystentem rodziny - w miarę potrzeb</li> <li>• proponowanie rodzicom konsultacji w poradni PPP</li> <li>• indywidualny kontakt z poradnią PPP</li> <li>• indywidualne konsultacje ze specjalistami</li> </ul>
		2/ Organizowanie zajęć w celu wyrównywania szans edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach PPP</li> </ul>
		3/ Organizowanie kół zainteresowań dla uczniów uzdolnionych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koła zainteresowań zgodnie z Rocznym Planem Pracy Szkoły</li> </ul>
		4/Wdrażanie do samodzielnego przyswajania wiedzy i zdobywania informacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja technik i metod uczenia się;</li> <li>• poznanie stylów uczenia się;</li> <li>• rodzaje inteligencji wielorakich – diagnoza.</li> </ul>
<b>ROZWÓJ EMOCJONALNO - MORALNY</b>	<b>Uczniowie czują się dobrze i bezpiecznie w swojej szkole</b>	1/ Diagnoza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie diagnozy psychologiczno - pedagogicznej zespołów klasowych i przedszkolnych</li> <li>• zaplanowanie działań w zakresie zdiagnozowanych problemów i współpracy z rodzicami</li> <li>• gromadzenie informacji o problemach uczniów poprzez rozmowy z Samorządem Uczniowskim</li> </ul>
		2/ Dbałość o warunki BHP w bazie szkoły /budynek, pomieszczenia, urządzenia/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie planu zajęć lekcyjnych spełniającego wymogi BHP i higieny pracy umysłowej</li> <li>• sprawdzanie stanu bezpieczeństwa budynku i pomieszczeń szkoły</li> <li>• szkolenie BHP nauczycieli i pracowników obsługi</li> <li>• organizacja próbnych ewakuacji</li> </ul>
		3/Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny dyżur nauczycieli podczas przerw</li> <li>• wspomaganie dyżuru nauczycieli przez obsługę szkoły</li> <li>• działalność świetlicy szkolnej</li> <li>• kurs pierwszej pomocy</li> <li>• przestrzeganie procedur bezpieczeństwa</li> <li>• monitoring pomieszczeń szkolnych i otoczenia szkoły</li> <li>• próbny alarm przeciwpożarowy</li> <li>• spotkania ze strażakami</li> </ul>

CEL	Standardy	Zadania	Formy działań	
<b>ROZWÓJ EMOCJONALNO - MORALNY</b>		4/ Wdrażanie do przestrzegania praw i obowiązków dziecka i ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie i wdrażanie do przestrzegania praw i obowiązków dziecka i ucznia</li> <li>• korzystanie z literatury z cyklu: „Powiedz komuś”, „Dobre maniere”</li> <li>• konkursy plastyczne</li> </ul>	
		5/ Opracowanie Kodeksów Klasowych i przestrzeganie regulaminów zachowania się uczniów w klasie i szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie wraz z uczniami zagadnień do realizacji na godzinach wychowawczych, uzgodnienie ich z rodzicami</li> <li>• ustalenie w zespole klasowym/przedszkolnym kodeksu klasowego</li> <li>• zapoznanie uczniów z regulaminami: pracowni językowej komputerowej, sali gimnastycznej, wycieczek i wyjazdów szkolnych oraz z zasadami zachowania się na stołówce, na świetlicy, na placu zabaw, podczas pobytu na basenie</li> </ul>	
		6/ Wychowawca dba o swoich uczniów i integruje zespół klasowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspomaganie adaptacji uczniów nowoprzyjętych do szkoły</li> <li>• organizowanie wycieczek, wyjazdów, wyjść w teren</li> <li>• współpraca z Klasową Radą Rodziców</li> <li>• dbałość o to, aby w wycieczkach uczestniczyli wszyscy uczniowie</li> <li>• udzielanie pomocy swojemu wychowankowi w sytuacjach dla niego trudnych</li> <li>• współpraca z PPP, MGOPS w Dobczycach w rozwiązywaniu sytuacji problemowych</li> <li>• współpraca zespołu wychowawczego w rozwiązywaniu problemów</li> <li>• gry i zabawy integrujące</li> </ul>	
		<b>Uczniowie znają sposoby przeciwdziałania agresji, potrafią radzić sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą, agresją i uzależnieniami.</b>	1/ Profilaktyka agresji, przemocy i uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z zakresu profilaktyki agresji, hałasu</li> <li>• zajęcia dotyczące umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą, agresją, uzależnieniami i funkcjonowania w trudnych sytuacjach rodzinnych i szkolnych</li> <li>• zajęcia kształcące kompetencje emocjonalno – społeczne uczniów</li> <li>• spotkania ze specjalistami</li> <li>• „Szkoła dla rodziców i wychowawców”</li> </ul>
		<b>Uczniowie stosują zasady dobrego wychowania, szanują pracę nauczycieli oraz innych pracowników</b>	1/ Propagowanie wzorców dobrego wychowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja zachowania się uczniów</li> <li>• lekcje „dobrych manier” w ramach zajęć z wychowawcą</li> <li>• ukazywanie wartości pracy</li> </ul>

CEL	Standardy	Zadania	Formy działań
	Uczniowie wykorzystują poznane techniki rozładowywania negatywnych emocji oraz wprowadzają zachowania asertywne w codzienne życie	1/ Zachowanie w sytuacjach nowych i wobec porażek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gry edukacyjne</li> <li>• zabawy interakcyjne</li> <li>• zajęcia</li> </ul>
		2/ Nauka tolerancji i empatii	
ROZWÓJ DUCHOWY	Uczniowie mają wpojone moralne wzorce postępowania.	1/ Odwoływanie się do wzorców ewangelicznych i moralnych: patron szkoły –Święta Jadwiga, Święty Jan Paweł II oraz postaci świętych i błogosławionych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• lekcje religii</li> <li>• uroczystości ku czci Patrona Szkoły</li> <li>• Gminny Turniej Średniowieczy o berło św. Jadwigi</li> <li>• wyjazdy na spotkania Rodziny Szkół Jadwizańskich</li> <li>• uroczystości upamiętniające postać św. Jana Pawła II</li> <li>• konkurs biblijny</li> <li>• konkursy plastyczne o tematyce religijnej</li> <li>• działania poświęcone pamięci dyrektora J. Maliny</li> </ul>
		2/ Współpraca z parafią w Kornatce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rekolekcje parafialne</li> <li>• lekcje religii</li> <li>• współudział w przygotowaniu uroczystości szkolnych</li> </ul>
KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKO - PATRIOTYCZNYCH	Uczniowie prezentują postawy patriotyczne oraz szacunek dla tradycji szkoły, regionu, narodu, państwa.	1/ Pogłębianie wiedzy o historii kraju, miejscowości, regionu, kształtowanie szacunku dla symboli narodowych (hymnu państwowego, flagi, godła) oraz dla głównych świąt narodowych;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w akademiach poświęconych świętom państwowym</li> <li>• udział w uroczystościach państwowych na poziomie gminy Pocztu Sztandarowego szkoły</li> <li>• udział w Sztafecie Szlakiem Walk Partyzantów AK i BCh.</li> </ul>
		2/ Wpajanie szacunku i hołdu dla bohaterów narodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z lokalnymi bohaterami</li> <li>• odwiedzanie miejsc pamięci narodowej</li> </ul>
		3/Integracja ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami działającymi lokalnie</li> <li>• spotkania z twórcami ludowymi oraz cenionymi postaciami życia lokalnego.</li> </ul>
	Uczniowie są zaangażowania w życie społeczne.	1/ Zaangażowanie w życie społeczne szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w Samorządzie Uczniowskim</li> <li>• przygotowywanie gazetek klasowych</li> <li>• redagowanie szkolnego czasopisma „Byle do przerwy”</li> <li>• przygotowanie kiermaszy świątecznych</li> </ul>
2/ Praca w ramach wolontariatu		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie i wspieranie akcji charytatywnych</li> </ul>	

<b>ROZWÓJ FIZYCZNO - ZDROWOTNY</b>	<b>Uczniowie dbają o swoje zdrowie, promują zdrowy tryb życia.</b>	1/ Edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z instytucjami wolontariackimi</li> <li>• szkolenia dla nauczycieli</li> <li>• pedagogizacja rodziców</li> <li>• pogadanki</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• teatrzyki</li> <li>• fluoryzacja zębów</li> <li>• lakowanie, przegląd zębów</li> <li>• profilaktyka grypy sezonowej</li> <li>• szczotkowanie zębów po posiłkach w oddziałach przedszkolnych.</li> <li>• program profilaktyki próchnicy</li> <li>• dodatkowe zajęcia sportowe</li> <li>• happeningi o tematyce prozdrowotnej</li> <li>• konkursy szkolne o tematyce prozdrowotnej</li> <li>• projekty i programy edukacyjne o tematyce prozdrowotnej</li> </ul>
		2/ Bezpieczeństwo na drodze, w domu, w gospodarstwie rolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki prowadzone przez policjantów</li> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• zdobycie uprawnień do karty rowerowej</li> <li>• udział w konkursach plastycznych</li> <li>• pedagogizacja rodziców na temat bezpieczeństwa dzieci</li> </ul>
		3/ Pedagogizacja rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy na temat zdrowego żywienia, wychowania, sposobów spędzania wolnego czasu</li> </ul>
		4/ Dostarczenie wiedzy o zagrożeniach wynikających z uzależnień w szczególności od gier komputerowych, Internetu i ich skutkach i sposobach przeciwdziałania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcje</li> <li>• pogadanki</li> <li>• metody aktywne na lekcjach</li> <li>• plakaty</li> <li>• filmy</li> <li>• warsztaty</li> <li>• teatrzyki profilaktyczne</li> </ul>

CEL	Standardy	Zadania	Formy działań
ROZWÓJ FIZYCZNO - ZDROWOTNY		5/ Promowanie znaczenia aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• różnorodna działalność ruchowa w ramach zajęć szkolnych a zwłaszcza lekcji wychowania fizycznego</li> <li>• zawody sportowe</li> <li>• ćwiczenia śródlekcyjne</li> <li>• wycieczki piesze</li> <li>• zorganizowanie dnia sportu szkolnego</li> </ul>
	Uczniowie znają różne sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu.	1/ Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SKS</li> <li>• wycieczki, wyjazdy, wyjścia tematyczne, Zielona Szkoła</li> <li>• udział w zajęciach organizowanych przez stowarzyszenia w ramach projektów</li> </ul>
WYCHOWANIE CZYTELNICZE I MEDIALNE	Uczniowie znają i stosują zasady korzystania z różnych źródeł informacji	1/ Propagowanie czytelnictwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• działalność biblioteki szkolnej</li> <li>• wykorzystanie ICIM</li> <li>• spotkania z bajką w oddziałach przedszkolnych – „Poczytaj Bratkowi”</li> <li>• udział w programach ogólnopolskich „Czytające przedszkola”, „Czytające szkoły”</li> <li>• udział w ogólnopolskim konkursie czytelniczym „Książka przyjaciół prawdziwy”</li> <li>• szkolne konkursy czytelnicze</li> </ul>
		2/ Wychowanie do właściwego odbioru i wykorzystania mediów oraz poszanowania praw autorskich.	•
		3/ Wdrażanie do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji	•
EDUKACJA EKOLOGICZNA	Uczniowie są wrażliwi na środowisko naturalne	1/ Budzenie pozytywnych zachowań i szacunku do przyrody.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opieka nad zielenią wewnątrz i wokół budynku;</li> <li>• aktywny udział w akcjach „Sprzątanie Świata” i „Dzień Ziemi”;</li> <li>• wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania surowcami</li> <li>• propagowanie idei upcyklingu</li> <li>• zbiórka materiałów wtórnych,</li> <li>• konkursy plastyczne,</li> <li>• gazetki tematyczne,</li> </ul>
		2/ Dostrzeganie kulturowych i przyrodniczych wartości naszego regionu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje w terenie,</li> <li>• wycieczki turystyczno – krajoznawcze,</li> <li>• prace plastyczne w plenerze</li> <li>• dokumentacja fotograficzna ciekawych obiektów i zjawisk</li> </ul>

CEL	Standardy	Zadania	Formy działań
WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE	Kontakty z domem rodzinnym są satysfakcjonujące dla rodziców i nauczycieli	1/ Rozpoznanie środowiska rodzinnego ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacje</li> <li>• spotkania indywidualne z rodzicami</li> <li>• rozmowa z uczniem</li> <li>• realizacja opinii PPP na zajęciach lekcyjnych i indywidualnych</li> </ul>
		2/ Spotkania z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznanie potrzeb i tematyki spotkań</li> <li>• harmonogram i tematyka zebrań</li> <li>• stosowanie różnorodnych form spotkań z rodzicami</li> <li>• dopracowanie sposobu przepływu informacji nauczyciel-rodzic-uczeń</li> </ul>
		3/ Indywidualna współpraca nauczycieli i rodziców w zakresie rozwoju dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca informacja poprzez zapisy w dzienniczku ucznia</li> <li>• rozmowy indywidualne nauczycieli i wychowawców z rodzicem</li> <li>• rozmowa wychowawcy z rodzicem w domu wychowanka</li> <li>• organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły</li> <li>• dostosowanie wymagań edukacyjnych i warunków kształcenia do wskazań opinii/orzeczenia</li> <li>• pomoc zespołu wychowawców w rozwiązywaniu problemów</li> </ul>
		5/ Aktywizacja rodziców na rzecz klasy i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznanie możliwości pomocy rodziców na rzecz szkoły</li> <li>• zapraszanie rodziców do udziału w przygotowywaniu uroczystości przedszkolnych i szkolnych</li> <li>• uczestnictwo w wycieczkach, wyjazdach</li> <li>• organizowanie uroczystości dla rodziców i środowiska lokalnego.</li> </ul>

Uzgodniony z Radą Rodziców w dniu 28 września 2017 r.

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 28 września 2017 r.