wymagania edukacyjne

z zajęć technicznych

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

w klasie IV

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) opracowany został w oparciu o:

* podstawę programową przedmiotu „Technika” z dnia 23. VIII.2007r.
* nową podstawę programową przedmiotu „Zajęcia techniczne” z dnia 23.XII. 2008r.
* program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach IV – VI szkoły podstawowej: Jak to działa” Wydawnictwo – Nowa Era
* Wewnątrzszkolnego Systemu Nauczania

Cele nauczania techniki:

* Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego
* Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
* Rozwijanie zdolności, zainteresowań i umiejętności związanych z bezpieczny poruszaniem się po drogach publicznych.
* Doprowadzenie ucznia do poznania i oceniania swoich cech, możliwości i predyspozycji technicznych.

Celem PSO jest:

* rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
* dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji technicznej,
* sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą techniczną w sytuacjach typowych i problemowych.

**I. OBSZARY AKTYWNOSCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- przygotowanie do zajęć

- jakość pracy i aktywność na lekcji,

- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań

wytwórczych,

- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami

i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,

- współpraca w grupie,

- prezentacje własnych prac,

- sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym

zakresem materiału,

- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.

**II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji

rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);

- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu

przedmiotowego, który również podlega ocenie;

- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji

(trwającej co najmniej 7 dni);

- sprawdziany są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym

- sprawdzian może być poprzedzony lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany

przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony

z większością uczniów danej klasy

- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 minut, osoby z dysfunkcjami (40min +10 min)

- nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie

- nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14

dni od daty pisania

- sprawdziany (testy) oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania

* 100% + zad. dodatkowe ocena celująca
* 100% ‒ 91% ocena bardzo dobra
* 90% ‒ 75% ocena dobra
* 74% ‒ 51% ocena dostateczna
* 50% ‒ 35% ocena dopuszczająca
* mniej niż 35% ocena niedostateczna.

- jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić na zasadach

ustalonych przez nauczyciela

- uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć raz

w semestrze. Drugi raz oznacza wpis do zeszytu uwag jako uwaga negatywna.

- kartkówki mogą obejmować materiał z najwyżej 3 ostatnich lekcji i nie muszą być

zapowiadane

- praca indywidualna i w grupie oceniana jest oceną cząstkową

- wytwory pracy własnej oceniane są oceną cząstkową

- dodatkowe prace zlecane przez nauczyciela oceniane są oceną cząstkową

- za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Za pięć plusów uczeń

otrzymuje ocenę bardzo dobrą

- za brak aktywności na lekcji uczeń może otrzymać minusa. Za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. (minusy kasowane są przez plusy)

**III. WARUNKI I SPOSOBY POPRAWIANIA OCENY BIEŻĄCEJ**

- sprawdziany praktyczne są obowiązkowe

- uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go

w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły

- udowodniona ucieczka ze sprawdzianu powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą

uczeń może poprawić w trybie przewidzianym poniżej

- niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona

w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2

tygodnie po oddanym sprawdzianie

- poprawa sprawdzianów jest dobrowolna

- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia każdej oceny bieżącej (odpowiedzi ustnej, kartkówki) lub oceny ze sprawdzianu; na jego prośbę w porozumieniu z nauczycielem w terminie dwóch tygodni od jej uzyskania; uczeń, który nie przystąpi do poprawy w wyznaczonym terminie nie może poprawiać

- poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, oddzielona od niej znakiem /, przy czym obie oceny są tak samo ważne

- poprawa odbywa się poza lekcją – na dużej przerwie lub konsultacji w wyznaczonym terminie przez nauczyciela

- uczeń ma obowiązek wykonanie i ocenienia każdej pracy wykonanej na lekcjach, podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela

- w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków poprzez:

• ustalenie indywidualnych konsultacji

• zorganizowanie pomocy koleżeńskiej

• ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac.

**IV.ZASADY KLASYFIKOWANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO**

* oceny śródroczne i roczne ustala się w oparciu o oceny bieżące uwzględniające postępy ucznia, aktywność i zaangażowanie
* ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego
* półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych

uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

* oceny śródroczna i roczna nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie
* uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na 14 dni przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikującej informowani są przez nauczyciela o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z techniki
* przewidywana ocena zostaje zapisana w dzienniku z zaznaczeniem daty jej wpisania
* ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z techniki zostaje wpisana do dziennika na 3 dni przed konferencją klasyfikacyjną; ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od przewidywanej
* uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z zakresu pierwszego półrocza w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu pierwszego tygodnia po feriach
* uczniowi biorącemu udział w szkolnych, międzyszkolnych konkursach można

wystawić śródroczną/roczną ocenę o stopień wyższą niż przewidywana.

**V. WARUNKI I ZASADY UZYSKANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

* uczeń może uzyskać z zajęć technicznych wyższą od przewidywanej ocenę roczną, jeśli, frekwencja na zajęciach będzie powyżej 70%, to wtedy może:
* do 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zgłosi sam lub jego rodzice (prawni opiekunowie) pisemną prośbę do nauczyciela o umożliwienie podniesienia przewidywanej oceny,
* następnego roboczego dnia od złożenia prośby ustali wraz z nauczycielem: formę poprawy przewidywanej oceny klasyfikacyjnej i jej termin,
* wykona ustalone zadania na zasadach i w terminie określonym przez nauczyciela, nie później jednak niż na 3 dni przed klasyfikacją końcową
* tematyka poprawy oceny obejmuje zakres materiału z całego roku szkolnego.
* nauczyciel w formie pisemnej powiadamia ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) o formie i terminie poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej
* niedotrzymanie przez ucznia wyżej określonych warunków i terminów powoduje ustalenie oceny końcowej takiej, jak przewidywana.

**VI. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**

**Celujący** - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

**Bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**Dobry** - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

**Dostateczny** - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

**Dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Niedostateczny** - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

w klasie IV

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) opracowany został w oparciu o:

* podstawę programową przedmiotu „Technika” z dnia 23. VIII.2007r.
* nową podstawę programową przedmiotu „Zajęcia techniczne” z dnia 23.XII. 2008r.
* program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach IV – VI szkoły podstawowej: Jak to działa” Wydawnictwo – Nowa Era
* Wewnątrzszkolnego Systemu Nauczania

Cele nauczania techniki:

* Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego
* Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
* Rozwijanie zdolności, zainteresowań i umiejętności związanych z bezpieczny poruszaniem się po drogach publicznych.
* Doprowadzenie ucznia do poznania i oceniania swoich cech, możliwości i predyspozycji technicznych.

Celem PSO jest:

* rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
* dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji technicznej,
* sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą techniczną w sytuacjach typowych i problemowych.

**I. OBSZARY AKTYWNOSCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- przygotowanie do zajęć

- jakość pracy i aktywność na lekcji,

- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,

- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,

- współpraca w grupie,

- prezentacje własnych prac,

- sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału,

- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.

**II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);

- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;

- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (trwającej co najmniej 7 dni);

- sprawdziany są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym

- sprawdzian może być poprzedzony lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy

- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 minut, osoby z dysfunkcjami (40min +10 min)

- nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie

- nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania

- sprawdziany (testy) oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania

* 100% + zad. dodatkowe ocena celująca
* 100% ‒ 91% ocena bardzo dobra
* 90% ‒ 75% ocena dobra
* 74% ‒ 51% ocena dostateczna
* 50% ‒ 35% ocena dopuszczająca
* mniej niż 35% ocena niedostateczna.

- jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić na zasadach ustalonych przez nauczyciela

- uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć raz w semestrze. Drugi raz oznacza wpis do zeszytu uwag jako uwaga negatywna.

- kartkówki mogą obejmować materiał z najwyżej 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane

- praca indywidualna i w grupie oceniana jest oceną cząstkową

- wytwory pracy własnej oceniane są oceną cząstkową

- dodatkowe prace zlecane przez nauczyciela oceniane są oceną cząstkową

- za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

- za brak aktywności na lekcji uczeń może otrzymać minusa. Za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. (minusy kasowane są przez plusy)

**III. WARUNKI I SPOSOBY POPRAWIANIA OCENY BIEŻĄCEJ**

- sprawdziany praktyczne są obowiązkowe

- uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły

- udowodniona ucieczka ze sprawdzianu powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić w trybie przewidzianym poniżej

- niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie

- poprawa sprawdzianów jest dobrowolna

- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia każdej oceny bieżącej (np. odpowiedzi ustnej, kartkówki) lub oceny ze sprawdzianu; na jego prośbę w porozumieniu z nauczycielem w terminie dwóch tygodni od jej uzyskania; uczeń, który nie przystąpi do poprawy w wyznaczonym terminie nie może poprawiać

- poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, oddzielona od niej znakiem /, przy czym obie oceny są tak samo ważne

- poprawa odbywa się poza lekcją – na dużej przerwie lub konsultacji w wyznaczonym terminie przez nauczyciela

- uczeń ma obowiązek wykonanie i ocenienia każdej pracy wykonanej na lekcjach, podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela

- w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków poprzez:

• ustalenie indywidualnych konsultacji

• zorganizowanie pomocy koleżeńskiej

• ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac.

**IV.ZASADY KLASYFIKOWANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO**

* oceny śródroczne i roczne ustala się w oparciu o oceny bieżące uwzględniające postępy ucznia, aktywność i zaangażowanie
* ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego
* półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych

przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

* oceny śródroczna i roczna nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie
* uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na 14 dni przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikującej informowani są przez nauczyciela o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z techniki
* przewidywana ocena zostaje zapisana w dzienniku z zaznaczeniem daty jej wpisania
* ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z techniki zostaje wpisana do dziennika na 3 dni przed konferencją klasyfikacyjną; ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od przewidywanej
* uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z zakresu pierwszego półrocza w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu pierwszego tygodnia po feriach
* uczniowi biorącemu udział w szkolnych, międzyszkolnych konkursach można

wystawić śródroczną/roczną ocenę o stopień wyższą niż przewidywana.

**V. WARUNKI I ZASADY UZYSKANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

* uczeń może uzyskać z zajęć technicznych wyższą od przewidywanej ocenę roczną, jeśli, frekwencja na zajęciach będzie powyżej 70%, to wtedy może:
* do 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zgłosi sam lub jego rodzice (prawni opiekunowie) pisemną prośbę do nauczyciela o umożliwienie podniesienia przewidywanej oceny,
* następnego roboczego dnia od złożenia prośby ustali wraz z nauczycielem: formę poprawy przewidywanej oceny klasyfikacyjnej i jej termin,
* wykona ustalone zadania na zasadach i w terminie określonym przez nauczyciela, nie później jednak niż na 3 dni przed klasyfikacją końcową
* tematyka poprawy oceny obejmuje zakres materiału z całego roku szkolnego.
* nauczyciel w formie pisemnej powiadamia ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) o formie i terminie poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej
* niedotrzymanie przez ucznia wyżej określonych warunków i terminów powoduje ustalenie oceny końcowej takiej, jak przewidywana.

**VI. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**

**Celujący** - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

**Bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**Dobry** - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

**Dostateczny** - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

**Dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Niedostateczny** - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oświadczam, że zapoznałam/-łem się z kryteriami oceniania na poszczególne oceny i wymaganiami z techniki.

…………………………….. …….…………………………………………………………………

Data podpis ucznia

……………………………. ……………………………………………………………….………

Data podpis rodzica lub prawnego opiekuna

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

w klasie IV

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) opracowany został w oparciu o:

* podstawę programową przedmiotu „Technika” z dnia 23. VIII.2007r.
* nową podstawę programową przedmiotu „Zajęcia techniczne” z dnia 23.XII. 2008r.
* program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach IV – VI szkoły podstawowej: Jak to działa” Wydawnictwo – Nowa Era
* Wewnątrzszkolnego Systemu Nauczania

Cele nauczania techniki:

* Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego
* Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
* Rozwijanie zdolności, zainteresowań i umiejętności związanych z bezpieczny poruszaniem się po drogach publicznych.
* Doprowadzenie ucznia do poznania i oceniania swoich cech, możliwości i predyspozycji technicznych.

Celem PSO jest:

* rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
* dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji technicznej,
* sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą techniczną w sytuacjach typowych i problemowych.

**I. OBSZARY AKTYWNOSCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- przygotowanie do zajęć

- jakość pracy i aktywność na lekcji,

- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań

wytwórczych,

- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami

i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,

- współpraca w grupie,

- prezentacje własnych prac,

- sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym

zakresem materiału,

- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.

**II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji

rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);

- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu

przedmiotowego, który również podlega ocenie;

- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji

(trwającej co najmniej 7 dni);

- sprawdziany są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym

- sprawdzian może być poprzedzony lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany

przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony

z większością uczniów danej klasy

- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 minut, osoby z dysfunkcjami (40min +10 min)

- nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie

- nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14

dni od daty pisania

- sprawdziany (testy) oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania

* 100% + zad. dodatkowe ocena celująca
* 100% ‒ 91% ocena bardzo dobra
* 90% ‒ 75% ocena dobra
* 74% ‒ 51% ocena dostateczna
* 50% ‒ 35% ocena dopuszczająca
* mniej niż 35% ocena niedostateczna.

- jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić na zasadach

ustalonych przez nauczyciela

- uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć raz

w semestrze. Drugi raz oznacza wpis do zeszytu uwag jako uwaga negatywna.

- kartkówki mogą obejmować materiał z najwyżej 3 ostatnich lekcji i nie muszą być

zapowiadane

- praca indywidualna i w grupie oceniana jest oceną cząstkową

- wytwory pracy własnej oceniane są oceną cząstkową

- dodatkowe prace zlecane przez nauczyciela oceniane są oceną cząstkową

- za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Za pięć plusów uczeń

otrzymuje ocenę bardzo dobrą

- za brak aktywności na lekcji uczeń może otrzymać minusa. Za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. (minusy kasowane są przez plusy)

**III. WARUNKI I SPOSOBY POPRAWIANIA OCENY BIEŻĄCEJ**

- sprawdziany praktyczne są obowiązkowe

- uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go

w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły

- udowodniona ucieczka ze sprawdzianu powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą

uczeń może poprawić w trybie przewidzianym poniżej

- niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona

w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2

tygodnie po oddanym sprawdzianie

- poprawa sprawdzianów jest dobrowolna

- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia każdej oceny bieżącej (odpowiedzi ustnej, kartkówki) lub oceny ze sprawdzianu; na jego prośbę w porozumieniu z nauczycielem w terminie dwóch tygodni od jej uzyskania; uczeń, który nie przystąpi do poprawy w wyznaczonym terminie nie może poprawiać

- poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, oddzielona od niej znakiem /, przy czym obie oceny są tak samo ważne

- poprawa odbywa się poza lekcją – na dużej przerwie lub konsultacji w wyznaczonym terminie przez nauczyciela

- uczeń ma obowiązek wykonanie i ocenienia każdej pracy wykonanej na lekcjach, podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela

- w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków poprzez:

• ustalenie indywidualnych konsultacji

• zorganizowanie pomocy koleżeńskiej

• ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac.

**IV.ZASADY KLASYFIKOWANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO**

* oceny śródroczne i roczne ustala się w oparciu o oceny bieżące uwzględniające postępy ucznia, aktywność i zaangażowanie
* ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego
* półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych

uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

* oceny śródroczna i roczna nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie
* uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na 14 dni przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikującej informowani są przez nauczyciela o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z techniki
* przewidywana ocena zostaje zapisana w dzienniku z zaznaczeniem daty jej wpisania
* ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z techniki zostaje wpisana do dziennika na 3 dni przed konferencją klasyfikacyjną; ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od przewidywanej
* uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z zakresu pierwszego półrocza w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu pierwszego tygodnia po feriach
* uczniowi biorącemu udział w szkolnych, międzyszkolnych konkursach można

wystawić śródroczną/roczną ocenę o stopień wyższą niż przewidywana.

**V. WARUNKI I ZASADY UZYSKANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

* uczeń może uzyskać z zajęć technicznych wyższą od przewidywanej ocenę roczną, jeśli, frekwencja na zajęciach będzie powyżej 70%, to wtedy może:
* do 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zgłosi sam lub jego rodzice (prawni opiekunowie) pisemną prośbę do nauczyciela o umożliwienie podniesienia przewidywanej oceny,
* następnego roboczego dnia od złożenia prośby ustali wraz z nauczycielem: formę poprawy przewidywanej oceny klasyfikacyjnej i jej termin,
* wykona ustalone zadania na zasadach i w terminie określonym przez nauczyciela, nie później jednak niż na 3 dni przed klasyfikacją końcową
* tematyka poprawy oceny obejmuje zakres materiału z całego roku szkolnego.
* nauczyciel w formie pisemnej powiadamia ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) o formie i terminie poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej
* niedotrzymanie przez ucznia wyżej określonych warunków i terminów powoduje ustalenie oceny końcowej takiej, jak przewidywana.

**VI. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**

**Celujący** - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

**Bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**Dobry** - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

**Dostateczny** - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

**Dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Niedostateczny** - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.