***Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen z Edukacja dla Bezpieczeństwa w kl. VIII Szkoły Podstawowej w Kornatce w roku szkolnym 2020/2021.***

***Ocenę celującą uzyskuje uczeń ,*** który posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności programowe Edukacji dla bezpieczeństwa, poszerzone o indywidualne zainteresowania, ponadto:

* Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową z tej dziedziny;
* Uczestniczy w konkursach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki , godnie reprezentując szkołę;
* Wykonuje zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole).

***Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń ,*** który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

* ma wiadomości na poziomie treści podstawy programowej;
* samodzielnie poszukuje informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonuje;
* właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska,
* Uczestniczy w konkursach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

***Ocenę dobrą uzyskuje uczeń , który :*** opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

* Rozumie polecenia i instrukcje ;
* Zna omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje ;
* Rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym;
* Uogólnia i formułuje wnioski ;
* Z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
* Poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
* Samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce;
* Wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.

***Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń , który :***opanował zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

* Rozumie polecenia i instrukcje ;
* Pamięta podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje;
* Rozumie omawiane zagadnienia;
* Dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk;
* Zna podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz stosuje je samodzielnie lub z pomocą Nauczyciela;
* Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
* Samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce;
* Z zaangażowaniem uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.

***Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń , który***: opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

* Częściowo rozumie polecenia i instrukcje;
* Pamięta wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza;
* Poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp. ;
* Wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
* Współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych.

***Ocenę niedostateczną uzyskuje Uczeń, który:***

* wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu;
* nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
* nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą określonych w programie nauczania .

**Zasady i metody oceniania ucznia:**

1.Na lekcjach Edukacji dla Bezpieczeństwa są oceniane następujące obszary:

* zaangażowanie na lekcjach,
* prace wykonywane na lekcjach – zaliczenia praktyczne (pozycje , reanimacja, bandażowanie)
* sprawdziany (testy)-minimum 1, kartkówki –minimum 2
* odpowiedzi ustne minimum 1,
* zadania domowe,
* zadania dodatkowe –np. prezentacje,
* przygotowanie uczniów do zajęć;

• ocena zależy od tego, czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązywania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki i systematyczności (wywiązanie się w terminie);

• uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;

• po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;

• za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa;

• za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;

•prace pisemne- kartkówki z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane wcześniej ;

• sprawdziany (testy) będą zapowiadane z wyprzedzeniem i oceniane w ciągu dwóch tygodni;

• sprawdziany są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

2. Przy realizacji zadań będą oceniane:

* 100% punktów ocena **celująca**
* 99–91% punktów ocena **bardzo dobra**
* 90–75% punktów ocena **dobra**
* 74–51% punktów ocena **dostateczna**
* 50–35% punktów ocena **dopuszczająca**
* mniej niż 35% punktów ocena **niedostateczna**
* przedstawienie rozwiązania problemu w postaci planu działania, schematu,
* umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
* umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;

• każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu, prezentacji na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);

• nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku zrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości

 i umiejętności, które były tematem lekcji.

– sposób przeliczenia „+” i „–” na oceny:

• „bdb” za +, +, +, +,+

• „db” za +, +, +,+, –

• „dst” za +, +,+, –, –

• „dps” za +, +,–, –, –

• „nast” za –, –, –, –, –,

**Zasady oceniania zaangażowania na lekcjach:**

Uczeń otrzymuje „+” zaangażowania na lekcji za:

• poprawne i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,

• podejmowanie merytorycznej dyskusji,

• przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,

• pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności,

• wykonanie pomocy do zajęć.

Uczeń otrzymuje „–” za brak zaangażowania na lekcji, gdy:

• zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,

• wykazuje brak oczywistych umiejętności,

• niszczy lub przeszkadza w pracy innym,

• nie przestrzega regulaminu.

**Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej:**

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, takie jak:

* wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń praktycznych,
* możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
* konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej,
* branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
* możliwość zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
* podczas odpowiedzi ustnych – zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego,
* obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
* udzielanie pomocy przy przygotowywaniu pracy dodatkowej.

**Warunki i tryb uzyskania stopnia wyższego:**

O podwyższenie przewidywanej oceny mogą ubiegać się uczniowie, którzy:

* mieli zdarzenia losowe mogące mieć istotny wpływ na wyniki z danego przedmiotu
* wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu mają usprawiedliwione
* brali udział i osiągali sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskują o podwyższenie oceny.