

Roczny Plan Pracy Szkoły Podstawowej im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Kornatce **na rok szkolny 2024/2025**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz.59, ze zm.)
- Statut szkoły
- Program wychowawczo-profilaktyczny
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

Cele do realizacji w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
8. Zorganizowanie przyjaznej i bezpiecznej przestrzeni dla dzieci i uczniów ze względu na nowe warunki lokalowe.

I Kształcenie			
Zadania	Działania i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Realizacja podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analiza i modyfikacja programów nauczania, rozkładów materiału oraz wymagań edukacyjnych w klasach 4-8 zgodnie ze zmienioną podstawą programową ▪ interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych poprzez ustalenie wspólnych treści nauczania i realizację projektów interdyscyplinarnych 	nauczyciele dyrektor	na początku roku szkolnego systematycznie w ciągu roku
2. Podnoszenie efektów kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pogłębianie umiejętności matematycznych i ćwiczenie myślenia analitycznego w ramach m.in. zajęć dodatkowych i konkursów ▪ indywidualizacja nauczania w czasie zajęć ▪ rozwijanie umiejętności cyfrowych nauczycieli poprzez wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz materiałów internetowych opartych na sztucznej inteligencji, szkolenia rady w tym zakresie ▪ doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy w szczególności w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego – szkolenia, wymiana dobrych praktyk ▪ wykorzystywanie pomocy dydaktycznych, w tym cyfrowych, zakupionych w ramach projektów 	dyrektor, nauczyciele	systematycznie w ciągu roku
3. Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ▪ określenie preferowanych stylów uczenia się ▪ doskonalenie form pracy zespołowej jako działanie umożliwiające uczniom uczenie się od siebie nawzajem ▪ stosowanie aktywizujących metod i form pracy ▪ realizacja działań innowacyjnych, projektów edukacyjnych zwłaszcza interdyscyplinarnych ▪ organizowanie konkursów wewnątrz szkolnych i pozaszkolnych ▪ organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów ▪ rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej - uczestnictwo w zawodach i dodatkowych zajęciach sportowych, wycieczkach, projektach, organizacja Szkolnej Olimpiady Sportowej, organizacja aktywnych przerw, ćwiczeń śródlekcyjnych, zajęcia ruchowe w ramach pracy świetlicy. 	wychowawcy nauczyciele wychowawcy nauczyciele WF SU	wrzesień – październik systematycznie w ciągu roku

4. Przygotowanie dzieci 6-letnich do osiągnięcia gotowości szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ edukacja i wszechstronny rozwój dziecka po przez różne formy aktywności ▪ zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego przez specjalistów zatrudnionych w szkole, we współpracy z podmiotami działającymi w zakresie wsparcia rodziny ▪ wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w organizacji zajęć, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji 	nauczyciele oddziałów przedszkolnych specjaliści	systematycznie w ciągu roku
5. Rozwijanie kompetencji i umiejętności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauka udzielania pierwszej pomocy w ramach edukacji przyrodniczej (kl. 1-3), na zajęciach z wychowawcą (kl. 4-7) i EDB (kl. 8) ▪ kształcenie umiejętności analitycznego myślenia i uczenia się przez całe życie – działania innowacyjne, projekty, zajęcia otwarte ▪ rozwijanie umiejętności zawodowych zwłaszcza w ramach współpracy szkoły z pracodawcami oraz z instytucjami lokalnymi ▪ kształcenie umiejętności cyfrowych ,z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie- warsztaty, pogadanki 	nauczyciele wychowawcy	systematycznie w ciągu roku
6. Diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas: -VIII egzaminy próbne -VII diagnoza wewnętrzna - III (test umiejętności trzecioklasisty)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przeprowadzenie egzaminów, diagnozy i testu umiejętności ▪ analiza wyników i wnioski do dalszej pracy 	N. Żuławińska K. Maniecki J. Młynarczyk B. Gibała- Dudek dyrektor	grudzień2024r. marzec2025r. maj/czerwiec 2025r.
7. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP ▪ organizowanie zajęć specjalistycznych: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ▪ rewalidacja indywidualna ▪ zajęcia wyrównawcze ▪ wstępna diagnoza uczniów z klas 1-3 pod kątem ryzyka dysleksji ▪ konsultacje z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym 	wychowawcy nauczyciele specjaliści dyrektor	systematycznie w ciągu roku
8. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi i metod kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pełne wykorzystanie mobilnej pracowni multimedialnej do nauczania wszystkich przedmiotów ▪ wykorzystanie na zajęciach zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej ▪ wykorzystanie tablic interaktywnych w edukacji włączającej i pracy z zespołem zróżnicowanym ▪ bezpieczne korzystanie z sieci przez nauczycieli. 	nauczyciele prowadzący zajęcia	systematycznie w ciągu roku

II Wychowanie i opieka

Zadania	Działania i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Realizacja prawa dziecka do edukacji przedszkolnej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez realizację planu działań wychowawczo-dydaktycznych oraz współpracę z podmiotami działającymi w zakresie wsparcia rodziny ▪ indywidualne rozmowy z rodzicami ▪ pedagogizacja rodziców ▪ zajęcia otwarte w przedszkolu ▪ przekazywanie informacji dotyczących gotowości szkolnej 	nauczyciele oddziałów specjaliści dyrektor	systematycznie w ciągu roku
2. Wdrażanie uczniów do współdecydowania i współodpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przypomnienie uczniom o ich prawach i obowiązkach ▪ respektowanie wspólnie wypracowanych przez uczniów i nauczycieli zasad współżycia w szkole ▪ przygotowanie do świadomego pełnienia funkcji społecznych w klasie i w szkole – wybory do samorządu klasowego i SU ▪ aktywna współpraca samorządów klasowych z Samorządem Uczniowskim ▪ działania w ramach wolontariatu 	wychowawcy nauczyciele dyrektor opiekun samorządu, wolontariatu	systematycznie w ciągu roku
3. Organizowanie bezpiecznej przestrzeni edukacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wspieranie dobrostanu dzieci i uczniów – wsparcie i pomoc w sytuacjach trudnych, poznanie potrzeb uczniów ze SPE, udzielanie PPP, realizacja programów profilaktycznych ▪ zorganizowanie przyjaznej i bezpiecznej przestrzeni dla dzieci i uczniów ze względu na nowe warunki lokalowe ▪ wdrażanie uczniów do przestrzegania przepisów związanych z bezpieczeństwem w nowym budynku ▪ edukacja dla bezpieczeństwa ▪ zwalczanie zachowań niepożądanych ▪ zapewnienie opieki świetlicowej dającej dzieciom możliwość rozwoju zainteresowań, zabawy i odpoczynku 	wychowawcy nauczyciele dyrektor	systematycznie w ciągu roku
4. Kształtowanie postaw społecznych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozwijanie empatii wobec innych, kształtowanie postaw tolerancji i życzliwości – zajęcia integracyjne z pedagogiem, psychologiem, trening umiejętności społecznych, ▪ integracja z uczniami z doświadczeniem migracyjnym ▪ kształtowanie postaw społecznych uczniów poprzez udział w imprezach lokalnych, wyjazdach i wycieczkach ▪ rozwijanie zaangażowania społecznego w ramach działania wolontariatu, akcji charytatywnych 	dyrektor nauczyciele wychowawcy specjaliści	systematycznie w ciągu roku

5.Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wzorowanie się na postaci św. Jadwigi i św. Jana Pawła II ▪ zorganizowanie Powiatowego Konkursu Średniowiecznego o berło Św. Jadwigi ▪ przygotowanie akademii okolicznościowych ▪ udział uczniów i pocztu sztandarowego w świętach narodowych ▪ Ogólnopolska Kampania „BohaterON -Włącz historię!” ▪ poznanie lokalnych miejsc pamięci narodowej ▪ konkursy związane ze śpiewaniem hymnu narodowego i Szkół Jadwiżeńskich 	wychowawcy nauczyciele dyrektor A. Podmokła	systematycznie w ciągu roku
---------------------------------------	---	--	--------------------------------

III Współpraca ze środowiskiem

Zadania	Działania i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> ▪ angażowanie rodziców w życie szkoły i rozwiązywanie problemów wychowawczych, ▪ diagnozowanie potrzeb rodziców ▪ wspomaganie wychowawczej roli rodziny, wskazanie właściwych instytucji w celu wsparcia ▪ sprawny przepływ informacji pomiędzy szkołą a rodzicami, w szczególności poprzez e-dziennik ▪ konsultowanie z Radą Rodziców działań dydaktyczno-wychowawczych szkoły ▪ pedagogizacja rodziców zwłaszcza w zakresie dobrostanu uczniów i wsparcia ich zdrowia psychicznego ▪ wsparcie specjalistów (indywidualnie i w ramach zebrań) 	Wychowawcy nauczyciele dyrektor specjaliści	systematycznie w ciągu roku
2. Organizowanie przez szkołę okolicznościowych imprez integrujących uczniów, rodziców, nauczycieli i przyjaciół szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizowanie uroczystości w związku z otwarciem zmodernizowanej szkoły ▪ zorganizowanie koncertu noworocznego ▪ przygotowanie spotkania z okazji Dnia Mamy i Taty, Dnia Babci i Dziadka, Mikołaja i innych uroczystości szkolnych z godnie z kalendarzem roku szkolnego ▪ ślubowanie klasy1 oraz 25-lecie nadania imienia szkole 	wychowawcy nauczyciele dyrektor M. Jasek R. Kopera	11.10.2024 systematycznie w ciągu roku 23.09.2024
3.Współpraca z Bankiem Spółdzielczym, MGOPS, Policją, Biblioteką Publiczną, PPP, MGOKiS, Szkołą Muzyczną, stowarzyszeniami, klubem sportowym Rokita, OSP Kornatka i Brzezowa, Domem Seniora w Drogini,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spotkania nt. udzielania pierwszej pomocy prowadzone przez pielęgniarkę szkolną i ratowników medycznych, zajęcia w Multimedialnym Centrum Edukacji Przeciwożarowej ▪ udział uczniów w konkursach zewnętrznych ▪ prowadzenie SKO ▪ organizowanie spotkań z policjantem ▪ konsultacje ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem, logopedą ▪ pomoc materialna uczniom ▪ korzystanie z oferty PTTK, MGOKiS, stowarzyszeń i klubu sportowego skierowanej do uczniów i nauczycieli 	wychowawcy nauczyciele dyrektor	systematyczna realizacja zadań i kalendarza działań w ciągu roku szkolnego

Parafią, Rodziną Szkół Jadwiżańskich, PTTK Dobczyce, szkołami z Gminy Dobczyce, Sołectwami w Kornatce i Brzezowej, pielęgniarką szkolną	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w akcjach i konkursach czytelniczych organizowanych przez Bibliotekę Publiczną ▪ udział w koncertach organizowanych przez szkołę muzyczną, Zespół Pieśni i Tańca Dobczyce ▪ udział w Mszy Świętej na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Uroczystość I Komunii Świętej ▪ udział w zjeździe Rodziny Szkół Jadwiżańskich ▪ cykliczne spotkania uczniów z seniorami w Drogini 		
4. Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego ▪ systematyczna aktualizacja strony internetowej szkoły ▪ umieszczanie informacji i zdjęć na Facebook-u ▪ prowadzenie kroniki szkolnej ▪ współpraca z prasą lokalną m.in. „Tapetą” ▪ gromadzenie materiałów archiwalnych związanych z historią szkoły 	zespół promocyjno - medialny dyrektor R. Kopera	systematycznie w ciągu roku
IV Zarządzanie szkołą			
Zadania	Działania i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Nadzór nad podnoszeniem jakości procesu edukacji i wychowania	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uwzględnienie w planie nadzoru pedagogicznego obserwacji i kontroli działań związanych z nauką udzielania pierwszej pomocy ▪ dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły do potrzeb uczniów i warunków lokalowych ▪ współpraca z Radą Rodziców ▪ informowanie rodziców o ważnych sprawach związanych z życiem szkoły 	dyrektor	systematycznie w ciągu roku
2. Dbłość o bazę lokalową szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zakończenie rozbudowy szkoły ▪ zapewnienie właściwych warunków nauki i pracy ▪ zagwarantowanie bezpieczeństwa z godnie z przepisami BHP i PPOŻ ▪ udział w projektach umożliwiających doposażenie szkoły 	dyrektor nauczyciele	systematycznie w ciągu roku
3.Właściwe wykorzystanie kapitału ludzkiego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podnoszenie kompetencji nauczycieli poprzez systematyczne organizowanie szkoleń zgodnie z potrzebami szkoły ▪ podejmowanie przez nauczycieli zewnętrznych form doskonalenia zawodowego ▪ skuteczna motywacja nauczycieli i pracowników niepedagogicznych 	dyrektor	systematycznie w ciągu roku
4.Komunikacja i obieg informacji w szkole	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sprawny obieg informacji pomiędzy dyrektorem, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi, uczniami i rodzicami ▪ systematyczne umieszczanie informacji w dzienniku elektronicznym, na stronie internetowej szkoły i Facebook-u 	dyrektor nauczyciele pracownicy	systematycznie w ciągu roku

